

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**специальность**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1</b>	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....3-11 стр.
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....11-19 стр.
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....19-23 стр.
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....24-38 стр.
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....39-76 стр.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н; ФГОС СПО; УСТАВ ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР19</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Готовый принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>ЛР 21</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 22</b>

Готовый организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа	ЛР 25

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР- 13 ЛР -14 ЛР -15 ЛР- 16
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР -13 ЛР- 14 ЛР- 15 ЛР- 16
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР- 16
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР -13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР- 16
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР -21 ЛР- 22 ЛР- 23
ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ЛР -13 ЛР-14 ЛР -15



	<p>ЛР- 16 ЛР- 21 ЛР --22 ЛР 23</p>
ОП.01 Основы педагогики	<p>ЛР -13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР -16</p>
ОП.02 Основы психологии	<p>ЛР- 13 ЛР -14 ЛР-- 15 ЛР --16</p>
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	<p>ЛР -13 ЛР- 14 ЛР- 15 ЛР -16</p>
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<p>ЛР -13 ЛР-14 ЛР- 15 ЛР -16</p>
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>ЛР- 13 ЛР -14 ЛР -15 ЛР- 16</p>
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p>ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР- 16 ЛР -24 ЛР -25</p>
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15</p>
ОП.08 Дошкольная педагогика	<p>ЛР -13 ЛР -14 ЛР --15 ЛР -16</p>
ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	<p>ЛР - 12 ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР -16</p>
ОП.10 Детская психология	<p>ЛР - 12 ЛР- 13 ЛР -14 ЛР -15 ЛР- 16</p>
ОП.В.11 Воспитание детей раннего возраста	<p>ЛР - 12 ЛР -13 ЛР- 14</p>

	ЛР- 15 ЛР -16
ОП.В.12 Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях	ЛР - 12 ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР 16
ОП.В.13 Арт-педагогические методы в коррекционной работе с детьми	ЛР - 11 ЛР - 12 ЛР- 13 ЛР-14 ЛР- 15 ЛР- 16
ОП.В.14 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ЛР - 12 ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР 16
ОПВ15 Математика в профессиональной деятельности воспитателя	ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15
ОП.В.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР- 18 ЛР-19 ЛР -20
ОП.В.16 Теоретические основы дошкольного образования	ЛР - 12 ЛР- 13 ЛР- 14 ЛР -15 ЛР 16
СГ.01 История России	ЛР – 1 ЛР – 5 ЛР - 7
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР – 7 ЛР - 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР – 3 ЛР – 5 ЛР – 6 ЛР - 7
СГ.04 Физическая культура	ЛР – 1 ЛР – 3 ЛР - 9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 20 ЛР 21
СГ.В.06 Основы философии	ЛР – 1 ЛР – 5 ЛР - 7

СГ.В. 07 История Адыгеи	ЛР – 1 ЛР – 5 ЛР - 7
СГ. В.08 Адыгейский язык	ЛР – 1 ЛР – 5 ЛР - 7

## **РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (в очной и дистанционной формах), информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной 16 сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

– родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности. Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

– организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные

объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Модуль «Уклад колледжа»** Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

**на внеколледжном уровне:**

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности); - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

**на уровне Колледжа:**



- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, День Героев Отечества, Фестиваль народного творчества и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Медиаслужба»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

– развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр «Цитация»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Волонтерская команда;
- Педагогические студенческие отряды.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Воспитательный потенциал волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

– участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

– оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе

#### **вне Колледжа:**

– социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

– событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

– просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

– общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

– зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в следующих направлениях:

- наличие педагогических условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№	Критерии оценки личностных результатов	Показатели оценки личностных результатов	Индикаторы эффективности (по учебным годам в )			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	– Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%); Доля трудоустроенных выпускников (%)	100	100	100	100
2	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности		100	100	100	100
3	Участие в исследовательской и проектной работе	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	– Количество обучающихся вовлечённых в конкурсное движение (чел.);	32	40	48	56
		– Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся (%);	4	5	6	7
		– Количество участников вовлечённых в научную деятельность (проекты, гранты)	2	3	4	5
5	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных	25	30	35	45

	преподавателями, мастерами и руководителями практики	развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)				
6	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Количество социальных партнеров (ед.)	25	35	45	55
7	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	– Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию толерантного отношения к окружающим (чел.)	120	135	145	155
8	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	– Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по правовому воспитанию (%)	65	75	85	95
9	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	– Доля обучающихся, включенных в деятельность по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде (%)	100	100	100	100
10	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве					
10	Участие в творческой, духовно-нравственную деятельность	– Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%); –	40	45	60	70
		– Доля обучающихся, включенных в духовно - нравственную деятельность (%)	55	65	70	75
11	Участие в реализации просветительских	– Доля обучающихся,	75	85	100	100

	программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	включенных в программы, мероприятия военно-патриотической, направленности, связанные с историей нашей страны (%)				
12	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.  Волонтерская деятельность, волонтерские движения, направленные на формирование социальной активности	– Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях по направлению «социальное волонтерство»; – Количество участников волонтерского движения %; – Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности (%)	65	75	85	100
13	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	– Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию. (%)	55	65	75	85

14	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	– Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики (%)	65	75	85	95
		– Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	55	65	75	85
		– Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО (%)»	10	15	20	25
15	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	– Доля обучающихся, владеющих информационно-коммуникационными навыками (%)	65	75	85	95
16	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	– Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по финансовой грамотности (чел.)	75	85	95	100

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РА «АПК им. Хусена Андрухаева».

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующего данное направление, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классный руководитель (куратор), преподаватель, социальный педагог, педагог-психолог. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа;</li><li>– Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке;</li><li>– Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования;</li><li>– Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты;</li><li>– Осуществление совместно с советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и</li></ul>



	<p>реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного</li> <li>– Морально-психологического климата в коллективе</li> </ul>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов</p>	<p>Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>– подбор классных руководителей;</li> <li>– представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>– изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>– работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>– работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;</li> <li>– учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>– участие студентов в городских, республиканских и общероссийских мероприятиях;</li> <li>– подготовку Педагогических советов, совещаний в рамках своего направления;</li> <li>– мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;</li> </ul> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>– работу по выполнению студентами Устава колледжа,</li> <li>– питание;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную работу;</li> <li>– соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>– внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;</li> <li>– планы работы по своим направлениям.</li> <li>– Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>
<p>Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</li> <li>– Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</li> <li>– Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>– Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</li> <li>– Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>– Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;</li> <li>– Разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации;</li> <li>– Разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и банка методических материалов колледжа по организации деятельности с обучающимися как социальной группой;</li> <li>– Проводит экспертизу методических материалов по развитию социальных компетенций детей и подростков классного коллектива;</li> <li>– Осуществляет мониторинг эффективности реализации рекомендуемых методических материалов;</li> <li>– Осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;</li> <li>– Разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;</li> <li>– Участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;</li> <li>– Осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;</li> <li>– Координирует использование педагогическими работниками колледжа банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;</li> <li>– Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа;</li> <li>– Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;</li> <li>– Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</li> <li>– Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив</li> <li>– Студентов (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;</li> <li>– Составляет медиаплан школьных мероприятий;</li> <li>– Организует и координирует работу школьного медиацентра;</li> <li>– Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения студентов</li> </ul>
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в организации внеклассной работы в колледже;</li> <li>– Содействует социальной адаптации детей, подростков и молодежи, развитию их способностей, развитию личности, формированию общей культуры воспитанников и их активной гражданской позиции;</li> <li>– Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности воспитанников, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности;</li> <li>– Участвует в организации работы кружков, спортивных секций, клубных любительских объединений и иных форм организации досуга студентов;</li> <li>– Участвует в организации культурно-досуговой, спортивно-массовой работой в колледже;</li> <li>– Участвует в организации труда студентов;</li> <li>– Осуществляет индивидуальную и массовую работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных</li> </ul>

	<p>явлений среди студентов колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует информационное обеспечение и оформление колледжа с помощью фотовыставок и другой наглядной агитации;</li> <li>– Участвует и обеспечивает участие студентов колледжа в мероприятиях, проводимых в республике, городе;</li> <li>– Составляет планы работы и отчеты о проделанной работе;</li> <li>– Систематически повышает профессиональную квалификацию (обучение на курсах, участие в семинарах)</li> </ul>
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>– Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> </ul> </li> <li>– Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>– Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>– Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>– Формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>– Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>– Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие развитию их способностей;</li> </ul> </li> <li>– Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов секций,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>объединений, организуемых в колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> <li>– Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;</li> <li>– Информирова родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>– Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>– Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания;</li> <li>– Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;</li> <li>– Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>– Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>– Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;</li> <li>– Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации);</li> <li>– Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации;</li> <li>– Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий,</li> </ul>
--	--

	<p>предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими;</li> <li>– Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников;</li> <li>– Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>– Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики</li> <li>– Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>– Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;</li> <li>– Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>– Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству</li> </ul>
--	--

<p>Преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>– Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;</li> <li>– Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании;</li> <li>– Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов) Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;</li> <li>– Соблюдает права обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;</li> <li>– Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации);</li> <li>– Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации;</li> <li>– Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</li> <li>– Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</li> <li>– Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>– Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся,</li> </ul>
----------------------	---

	<p>несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>– Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;</li> <li>– Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;</li> <li>– Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>– Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;</li> <li>– Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>– Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании;</li> <li>– Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>– Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся;</li> <li>– Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации: художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.;</li> <li>– Способствует реализации прав обучающихся на создание детских ассоциаций, объединений;</li> <li>– Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;</li> <li>– Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся.</li> <li>– Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;</li> <li>– Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</li> <li>– Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность;</li> <li>– Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся, организует их каникулярный отдых;</li> <li>– Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>– Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>– Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;</li> <li>– Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;</li> <li>– Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду</li> </ul>
--	---

	<p>и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>– Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;</li> <li>– Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности;</li> <li>– Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;</li> <li>– Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;</li> <li>– Соблюдает Устав образовательной организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</li> <li>– Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</li> <li>– Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</li> <li>– Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</li> <li>– Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>– Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</li> <li>– Способствует развитию у обучающихся, готовности к</li> </ul>

	<p>ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;</li> <li>– Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</li> <li>– Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</li> <li>– Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>– Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;</li> <li>– Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий;</li> <li>– Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;</li> <li>– Проектировании программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</li> <li>– Разработке мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– Разработке мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;</li> <li>– Планировании совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</li> <li>– Осуществлении комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся;</li> <li>– Изучении психолого-медико-педагогические особенностей личности обучающихся и ее микросреды, а также условий жизни;</li> <li>– Выявлении интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении</li> </ul>

	<p>обучающихся своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнении прогнозов тенденций изменения ситуации в обществе и в образовании с целью внесения предложений по корректировке стратегии развития общеобразовательного учреждения;</li> <li>– Осуществлении планирования и организации мероприятий по повышению профессиональной подготовки кураторов и воспитателей общежития в вопросах социальной адаптации обучающихся;</li> <li>– Определении задач, форм и методов социально-педагогической работы обучающимися, а также способов решения личных и социальных проблем обучающихся, применяя для этого современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</li> </ul>
--	--

Для реализация Программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного

управления (свидетельство № 000132 от 20.11.07 г. рег. № 00100070). Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева находится в трех зданиях, общей площадью 6719,7м<sup>2</sup>, в том числе: два здания постройки 1903 года, приспособленные к проведению учебного процесса, и одно здание общежития. Основной учебный корпус является памятником архитектуры и находится под охраной государства (Охранное обязательство Минкультуры РА от 14 мая 1993г.).

Наименования объектов	Оснащение
Актальный зал	Площадь - 317,1м <sup>2</sup> на 340 посадочных мест, с акустическим и мультимедийным оборудованием
Спортивный зал	Площадь спортивного зала 201,7м <sup>2</sup> с подсобными помещениями площадью 66,8м <sup>2</sup> , открытая спортивная площадка площадью 425м <sup>2</sup>
Библиотека	Обеспечена печатными и электронными изданиями ОП «Юрайт» основной и дополнительной литературы по дисциплинам с выходом в сеть Интернет. В библиотеке колледжа имеются 8 компьютеров для самоподготовки студентов. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В колледже ведется работа по созданию электронных УМК (электронных пособий)
Медпункт	Оборудован в соответствии с требованиями современного фельдшерского пункта
Общежитие	В общежитии 71 жилая комната на 213 жилых мест, общей площадью 1332м <sup>2</sup>

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение процесса воспитания в образовательной осуществляется с помощью компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Хусена Андрухаева», телеграмм-канале, «Вконтакте».

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
на период 2023-2024 учебный год

**2023**

№ п\п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Площадь Ленина	Советник по ВР, актив студ. совета	<b>ЛР-1, 2,5,14, 24</b>
2	Генеральная уборка и подготовка кабинетов и рекреаций колледжа к новому учебному году	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-10</b>
3	Организация дежурства в колледже и общежитии	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели	<b>ЛР -10,</b>
4	Родительские собрания первокурсников	родители	колледж	Администрация	-
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
5	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели	<b>ЛР - 1,18</b>
6	Тематический классный час «Колледж - территория успеха», посвященный празднику Первого звонка	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1, 18</b>
7	Знакомство с обучающимися, мониторинг склонностей и интересов	1 курс	общ	Воспитатели, совет общежития	-
8	Индивидуальные встречи классных руководителей с родителями студентов	законные представители	ауд.	Классные руководители	-
9	Консультации родителей, законных представителей по вопросам воспитания и соц. защиты	законные представители	каб. зам. директора	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	-



10	Вовлечение студентов нового набора в работу спортивных секций, проведение анкетирования	1-4 курс	ауд.	Педагог-организатор	<b>ЛР- 9, 25</b>
11	Беседа с родителями (законными представителями) «Недопустимость нарушений требований регионального и федерального законодательства в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних» (на основе методических рекомендаций инспектора ПДН)	законные представители	соц. сети	Классные руководители	<b>ЛР-3</b>
12	Проведение организационных мероприятий по формированию Совета общежития и его работы	1-4 курс	общ.	Воспитатели	-
13	Подготовка презентации «Нет терроризму»	1-2 курс	колледж	Советник по воспитанию	<b>ЛР-2,9,24</b>
14	- 3 – сентября. День солидарности в борьбе с – терроризмом. (книжно-информационная выставка); - Классные часы	1-4 курс	библиотека, ауд.	Зав. библиотекой Классные руководители	<b>ЛР-3</b>
15	Формирование информационно – библиографической культуры: «Я с книгой открываю мир», библиотечный урок для студентов 1 курса	1 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР -17</b>
16	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта	1 – 4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-9</b>
17	Определение статусных характеристик студентов. Определение уровня психологической и интеллектуальной готовности первокурсника к переходу из школы в колледж. Диагностика личностных качеств обучающихся.	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	-
18	Беседа на тему: «Преступление против собственности» со студентами, проживающими в общежитии, (на основе методических рекомендаций инспектора ПДН)	1-4 курс	общ.	Воспитатели	<b>ЛР-18</b>
19	Книжная выставка «День города Майкопа»	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-17</b>

20					
21	Акция, посвященная Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования в России	1-2 курс	колледж	Советник по воспитанию	<b>ЛР-6, 15,17</b>
22	Книжная выставка «Воспитатель – человек в руках которого растет душа» 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	1-2 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-6, 15,17</b>
23	Литературная гостиная, посвящённая дню рождению А. Гадагатля, российского учёного-нартоведа, народного поэта Республики Адыгея.	1-4 курс	ауд.14	Руководитель театрального кружка «Жьогъобын»	<b>ЛР-1,2, 11</b>
24	Оформление социальных паспортов учебных групп. Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс		Зам. директора по ВР и СЗ студентов, классные руководители	-
25	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний.». Для сотрудников и студентов	1-4 курс, сотрудники	ауд. акт. Зал	Зав. фельдшерского пункта «АПК им. Андрухаева»	<b>ЛР-9</b>
26	Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся	1-4 курс	ауд., сайт, соц. Сети	Педагог-психолог	<b>ЛР-9</b>
27	Литературная гостиная «Осенний портрет» (чтение стихов известных поэтов об осени)	1 курс	холл	Педагог-организатор	<b>ЛР- 11</b>
28	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
29	Обучающий тренинг «Элементы тренинга на классном часе»	Классные руководители	9 ауд.	Педагог-психолог	<b>ЛР-6</b>

30	Проведение отчётно-выборного собрания органов студенческого самоуправления , выбор волонтерского актива (по направлениям), выбор руководителя медийной службы	1-4 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, советник по воспитательной работе, актив студ. Совета	<b>ЛР-2</b>
31	Посещение национального музея Республики Адыгея. Мероприятие, посвящённое Дню рождения Тембота Керашева	1 курс	Национальный музей	Классные руководители	<b>ЛР-11</b>
32	Просмотр презентации, посвящённой жизни и подвигу Л. Богузоковой	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,2, 24</b>
33	Круглый стол «28 сентября – День адыгского (черкесского) национального костюма»	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-11</b>
34	Спортивный праздник «Моя спортивная группа», посвященный Дню здоровья	1-4 курс	двор	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-9</b>
35	Книжная выставка «Путешествие в поэзию Расула Гамзатова», 100 лет со дня рождения поэта	1-4 курс	библиотека	Зав. Библиотекой	<b>ЛР-11</b>

36	Тренинг в уч. группах нового набора, направленный на формирование коллектива, выявление лидеров	1 курс	ауд.	Педагог-психолог, актив Студсовета	ЛР-18, 22,
37	Праздничный концерт «Посвящение в студенты»	1 курс	акт. Зал	Классные руководители	ЛР-23,25
38	Книжная выставка «Профессия, формирующая личность» (выставка посвящена великим педагогам-новаторам)	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР-4
39	Акция «Чтобы помнили», посвящённая 100- летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-2 курс	холл, соц. Сети	Советник по воспитательной работе, волонтёры	ЛР-2,4
40	Тематический классный час «Наш колледж: традиции и единые требования» (1 курс)	1 курс	ауд.	Классные руководители	ЛР-2, 25
41	Проведение рейдов-проверок посещаемости учебных занятий, практики, занятий кружков, секций, комнат в общежитии	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели	-
42	По страницам жизни Льва Толстого, 195 лет со дня рождения писателя	1-4 курс	библиотека	Зав. Библиотекой	ЛР-11
43	Праздничный концерт «Международный день музыки»	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов,	ЛР-11

				воспитатели	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
44	Акция «Буду добр к пожилым» 1 октября — Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)	1-4 курс	-	Советник по воспитательной работе	<b>ЛР-7,24</b>
45	Есенинский день поэзии	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
46	Беседа с родителями (законными представителями) на тему «Половое воспитание в семье»	родители	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-9,12</b>
47	День СПО	1-4 курсы	акт.зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов Педагог-организатор	<b>ЛР-25</b>
48	День Республики Адыгея (32 годовщина создания республики)	1-4 курсы	колледж, ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, классные руководители	<b>ЛР-1,2,</b>
49	Рейд «Организация дежурства в аудиториях»	1-4 курс	ауд.	Актив студ. Совета	<b>ЛР-25</b>
50	Тренинг «Здоровый образ жизни»	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	<b>ЛР-9</b>
51	Книжная выставка «Самая важная профессия в мире – учитель» 5 октября – Международный день учителя	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11, 15</b>
52	Литературно-музыкальное мероприятие «День учителя»	1-4 курс	акт. Зал	Классные руководители	<b>ЛР-11, 15</b>

53	Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4 курс	-	Классные руководители	<b>ЛР-2,4,25</b>
54	Книжная выставка «Живи и процветай, родная Адыгея» 5 октября – День Республики Адыгея	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-5,11</b>
55	Профилактическая беседа на тему: «Не отнимай у себя завтра», с целью профилактики алкоголизма, курения, употребления ПАВ и наркотических веществ. Лектор – инспектор ОУУП и ПДН г. Майкопа	1-4 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
56	Мониторинг участия студентов, склонных к суицидальному поведению, во внеурочной деятельности	1-4 курс	-	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, педагог-психолог	-
57	Тестирование по ГТО среди студентов 1-4курсов	1-4 курс	Спорт. Зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-1,3,9,25</b>
58	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. Зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,2,11</b>
59	Тематические классные часы: «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», «Уголовный кодекс о наркотиках»	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-3,9,18,19</b>
60	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	ауд.	Педагог-психолог	-

61	Встреча с инспектором безопасности БДД МРЭО ГИБДД №1 МВД по РА, старшим лейтенанта полиции, Патоковым Р.М «Профилактика ДДТТ среди молодежи»	1-4 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3</b>
62	Книжная выставка «Литературэм ильэгъохэщ», посвящённая дню рождения адыгского поэта, писателя А.Д. Хаткова	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
63	Выявление уровня адаптации у обучающихся 1 курса посредством оценки СПА	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	-
64	Тестирование студентов нового набора по выявлению студентов с девиантным поведением	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	-
65	Выявление психологических особенностей студентов нового набора, испытывающих высокий уровень тревожности	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	
66	Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Алгоритм действий при угрозе террористического акта»	1 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3</b>
67	Встреча с наркологом «Наркотикам нет!»	1 курс	9 ауд.	Зав. фельдшерским пунктом «АПК им. Андрухаева»	<b>ЛР-3,9</b>
68	Проведение «Недели психического здоровья», приуроченной ко Всемирному дню психического здоровья (10 октября)	1-4 курс	-	Педагог-психолог	<b>ЛР-3,9</b>
69	Онлайн фото-конкурс «Мисс осень-2023»	1-4 курс	соц. Сети	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, актив студ. Совета	<b>ЛР-11</b>
70	Акция «Герои АПК»	1-4 курс	холл	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, актив Студ. Совета	<b>ЛР-1,5,25</b>

71	Встреча с сотрудниками КДН «Профилактика курения в обществе»	1 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов,	<b>ЛР-3,9</b>
72	Выпуск газеты «Студенческий вестник»	1-4 курс	колледж	Советник по ВР, редколлегия	<b>ЛР-24,25</b>
73	Деловая игра «Что ты знаешь о коррупции?»	1-2 курс	13 ауд.	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР-3,18</b>
74	Просмотр презентации, посвящённой жизни и подвигу К. Бжигакова	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,2,5,25</b>
75	Кл. час «Кодекс этики педагога – основа формирования антикоррупционного сознания студентов»	1 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-3,18</b>
76	Исследовательский проект «Книга памяти»	1-4 курс	нац. Архив	Преподаватели общественных дисциплин	<b>ЛР-1,2,5,25,21</b>
77	Классный час «День отца в России (25 октября)»	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР- 12</b>
78					
<b>НОЯБРЬ</b>					
79	Книжная выставка «4 ноября — День народного единства»	1-4 курс	библиотека	Зав. Библиотекой	<b>ЛР-7,8</b>



80	Классный час «День народного единства» (1-4 курсы)	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	ЛР-7,8,
81	Классный час. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	1-4 курс	ауд	Классные руководители	ЛР -1
82	Беседа на тему «Семейные ценности», с участием правоохранительных органов	1 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-12
83	Книжная выставка «Навечно в памяти народной». День памяти Х. Андрухаева	1-4 курс	библиотека	Зав. Библиотекой	ЛР-5,11
84	Просмотр фильма «Хусен Андрухаев. Я буду жить», посвящённого жизни и подвигу Х.Б. Андрухаева	1курс	акт. Зал	Классные руководители	ЛР-1,2,5,25
85	Выезд в а. Хакуринохабль, музей Х. Андрухаева	1 курс		Классные руководители	ЛР-1,2,5,25
86	Театральная композиция, посвящённая подвигу Х. Андрухаева	1-4 курс	акт.зал	Руководитель театральной студии	ЛР-1,2,5,25
87	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-1,2,5,11
88	Диагностика воспитанности студентов нового набора	1 курс	ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, педагог-психолог	-
89	Дискуссия «Диалог о толерантности: взаимоуважение или равнодушие»	1 курс	9 ауд.	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР-7,8

90	«Великий мастер слова», 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева, классика русской литературы	1-4 курс	библиотека.	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
91	«Тысячи мудрых слов», день рождения В.И. Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка»	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
92	Тематический классный час «Профессиональная этика в вопросах и ответах» (4 курс)	4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-4,17,22,</b>
93	Панельная дискуссия «Адыгейские народные сказки: этимология и нравственная суть»	1-4 курс	акт. Зал	Руководитель театрального кружка «Жьогьобын»	<b>ЛР-5,11</b>
94	Информационно – профилактическая встреча «Не отнимай у себя завтра» с участием врача нарколога	1 курс	ауд.	Зав. фельдшерского пункта «АПК им. Андрухаева»	<b>ЛР-3,9</b>
95	Организация информационно-профилактической работы борьбы с инфекционными заболеваниями	1-4 курс	-	Зав. фельдшерского пункта АПК	<b>ЛР-9</b>
96	Соревнования по волейболу среди сборных команд 1-4 курсов	1-4 курс	спорт. Зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-3,9,25</b>
97	Акция «Международная неделя науки и мира»	1-4 курс	соц. Сети	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, актив Студ. Совета	<b>ЛР-2</b>
98	Торжественная линейка, посвящённая дню рождения К. Бжигакова	1 курс	акт. Зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,5,25</b>

99	Акция «Вся правда о наркотиках»	1-4 курс	холл	Советник по ВР	<b>ЛР-3,9</b>
100	Тренинг «Мой выбор» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов,	<b>ЛР-3,9</b>
101	Беседа в рамках профилактической операции «Дети России» о недопущении употребления, хранения и реализации наркотических веществ, недопущения совершения административных правонарушений, преступлений.	1-4курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
102	Тренинг «Формирование толерантного отношения», приуроченный ко Всемирному дню толерантности (16 ноября)	1 курс	ауд.	Педагог психолог	<b>ЛР-7,8</b>
103	Встреча с представителями религиозных организаций «Профилактика терроризма, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений»	2 курс	акт. Зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-7,8</b>
104	Фотовыставка «Я – студент», посвящённых Международному дню студентов	1-4 курс	соц. Сети, холл	Зав. отделением	<b>ЛР-11,25</b>
105	Акция «День рождения Деда Мороза»	1-4 курс	соц. Сети	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-2,20</b>
106	«Весёлые рассказы доброго писателя», 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, детского писателя, прозаика	1-4 курс	библиот.	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
107	Занятие с элементами тренинга «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	ауд. 9	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,7,9</b>
108	Акция «Всемирный день приветствий»	1-4 курс	соц. Сети	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-2,24</b>

109	День иностранных языков	1-4 курс	ауд. 13	Председатель П(Ц)К	ЛР-4
110	Дистанционный конкурс плакатов «Скажи коррупции – нет!»	1-4 курс	соц. Сети	Зав. отделением	ЛР-3
111	Республиканский фестиваль национальных культур «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	1-4 курс, студенты СПО, школьники	соц.сети, сайт	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, зав. Отделениями	ЛР-1,5,8,11,25
112	Праздничная программа, посвящённая Дню матери	1-4 курс	соц.сети, сайт	Классные руководители	ЛР-11,12
113	«Образ матери в литературе и живописи» 26 ноября – День матери в России (последнее воскресенье ноября 2023 года)	1-4 курс	библиот.	Зав. библиотекой	ЛР-11,12
114	Торжественная линейка, посвящённая дню рождения Д. Нехая	1 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-1,5,25
115	Акция «День государственного герба Российской Федерации»	1 курс	соц сети	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР- 1,2,11
116	Генеральная уборка и подготовка кабинетов и рекреаций колледжа к зимнему сезону	1-4 курс	ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-4,25
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
117	Книжная выставка «Нет группы риска – рискуют все» -1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	библиот.	Зав. библиотекой	ЛР-9
118	Видеолекторий «Красные тюльпаны надежды» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)	1 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-9
119	Привлечение студентов к научно-исследовательской, научно-методической работе во внеурочное время	1-4 курс	-	Классные руководители	ЛР-15,25

120	Просмотр презентации, посвящённой жизни и подвигу А. Ачмизову	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,2,5,25</b>
121	Мастер классы «Мастерская Деда Мороза»	1-4 курс	-	Зав отделением, Советник по ВР	<b>ЛР-11</b>
122	Всероссийский урок мужества «Имя твое не известно, известен твой подвиг», посвященный Дню Неизвестного Солдата	1 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,5</b>
123	Проведение рейдов-проверок посещаемости учебных занятий, практики, занятий кружков, секций, комнат в общежитии	1-4 курс	-	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели	<b>ЛР-25</b>
124	Выпуск газеты «Студенческий вестник»	1-4 курс	колледж	Советник по ВР, редколлегия	<b>ЛР-24,25</b>
125	Неделя адыгского творчества (мероприятия посвящённые славным выпускникам колледжа)	1-4 курс	колледж	Руководитель литературного кружка, руководитель театрального кружка «Жьогъобын»	
126	Акция День добровольца (волонтёра) в России	1-4 курс	-	Советник по ВР	<b>ЛР-24</b>
127	Проведение на рабочей площадке колледжа Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-4 курс	ауд.	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР-1,5,21</b>
128	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,2,5,11</b>
129	По страницам жизни и творчества Ф.И. Тютчева, 220 лет со дня рождения поэта	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>

130	Участие во Всероссийском онлайн-тестировании на знание исторических фактов, связанных с Днем Неизвестного Солдата	1-4 курс	8,16,32 ауд.	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР-1,5</b>
131	Тренинг «Внимание: конфликт!» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	13 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,7,9</b>
132	Выставка «Международный день художника»	1-2 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
133	«Читаем книги Солженицына», 105 лет со дня рождения писателя	1-4 курс	библиот.	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
134	Классные часы «День Конституции РФ»	1-4	ауд	Классные руководители	<b>ЛР-1,2</b>
135	Час общения «Быть гражданином, значит...»	1-2 курс	акт. зал	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР-1,2</b>
136	День героев Отечества (фронтальная гостиная, посвящённая памяти Героев Отечества). Подготовка музыкально-театральной композиции	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,2</b>
137	Книжная выставка «Конституция – основной закон государства» 12 декабря – День Конституции РФ	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,2</b>
138	Классные часы «День Конституции РФ»	1-4	ауд	Классные руководители	<b>ЛР-1,2</b>
139	Выявление трудностей работы кл. руководителя со студентами нового набора в период адаптации	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	
140	Диспут «Приоритет государства или приоритет личности?»	1-4 курс	ауд.	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР-1,2</b>

141	Смотр-конкурс групповых агитбригад «Я и моя будущая профессия»	1-4 курс	акт. Зал	Председатели П(Ц)К, секретарь приемной комиссии	<b>ЛР-14,15</b>
142	Занятие с элементами тренинга «Стрессоустойчивость как залог психологического благополучия» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	9 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-22</b>
143	Показ и обсуждение фильма из цикла «Великая Отечественная война в художественных фильмах»	1-2 курс	акт. Зал	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР-1,5</b>
144	Собрание «Проверка санитарного состояния комнат и сохранности имущества. Дисциплина и порядок в общежитии»	1-4 курс	общ.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, комендант общежития	-
145	Соревнование по шашкам (шахматам) среди студентов	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-3,9</b>
146	«Поэт серебряного века», 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, поэта, писателя, драматурга	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
147	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Сущность терроризма»	1-2 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,7,8</b>
148	Организация информационно-профилактической работы с по предупреждению инфекционных заболеваний	1-4 курс	-	Зав. фельдшерского пункта АПК	<b>ЛР-9</b>

149	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,5</b>
150	Концертно-развлекательная программа «Новогодняя сказка»	1-4 курс	акт. зал	Классный руководитель	<b>ЛР-11</b>
151	Книжная выставка «Весело, весело встретим Новый год»	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
152	Заседание МО классных руководителей	1-4 курс	31 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	-
<b>ЯНВАРЬ</b>					
153	Книжная выставка «По страницам книг А. Гайдара», 120 лет со дня рождения писателя	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
154	Рейд по проверке санитарного состояния комнат в общежитии	-	общ.	актив Студ. совета	-
155	Литературный вечер, посвящённый дню рождению Ц. Теучежа адыгского (черкесский) советский поэта, народного поэта Адыгеи	ауд.14	1-4 курс	Руководитель театрального кружка «Жьогъобын»	<b>ЛР-1,5,11</b>
156	Родительские собрания в группах по итогам 1 семестра	1-4 курс	соц. сети	Классный руководитель	-
157	Просмотр презентации, посвящённой жизни И. Седина	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,5,25</b>
158	Диагностика педагогического коллектива. Изучение психологического климата в педагогическом коллективе	Преподавател и	ауд.	Педагог-психолог	-
159	Классный час «Секреты успеха современного учителя»	3 курс	ауд.	Классный руководитель	<b>ЛР-14</b>



160	Классный час «Профилактика ДТП с участием студентов»	1-4 курс	ауд.	Классный руководитель	<b>ЛР-3</b>
161	Диагностика межличностных отношений в колледже	1-4 курс	ауд.	Педагог-психолог	-
162	Профилактическое мероприятие по формированию ЗОЖ (встреча с наркологом)	1-2 курс	акт. зал	Зав. фельдшерского пункта АПК им. Х. Андрухаева	<b>ЛР-3,9</b>
163	Тренинг «Путь к победе!»	1-4 курс	25 ауд.	Педагог-психолог	<b>ЛР 4, 14,15,16, 17,18,</b>
164	Акция «Узнай свой характер», посвященная международному Дню ручного письма	1-4 курс	холл	Советник по ВР, актив Студ. совета	<b>ЛР-6</b>
165	Викторина «Классное руководство в начальной школе»	1-4 курс	11 ауд.	Преподаватель	<b>ЛР-15,16</b>
166	Лекция «Трудовое законодательство»	3 курс	9 ауд.	Преподаватели общественных дисциплин	<b>ЛР- 21,23</b>
167	Книжная выставка «Татьянин день, День студенчества» 25 января – День студенчества или Татьянин день	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
168	День студенческого самоуправления (День российского студенчества – Татьянин день)	1-4 курс	ауд.	Зав. отделениями, актив Студ. совета	<b>ЛР-15,16</b>
169	Тренинг «Здоровый образ жизни» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	6 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>

170	Вечер памяти (80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, 27 января 1944г.)	1-4 курс	9 ауд.	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР-1,5
171	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-1,5, 11
172	Посещение Национального музея Республики Адыгея.	1-2 курс	Нац. музей РА	Классные руководители	ЛР-1,5
173	Просмотр и обсуждение фильма из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике и художественных фильмах» - «Хроника блокады»	1-2 курс	акт. зал	Классный руководитель, актив Студ. совета	ЛР-1,2,5
174	Круглый стол с участием правоохранительных органов «Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений»	1-4 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-3,18
175	« Путешествие по сказкам Бажова», 145 лет со дня рождения писателя	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР-11
176	Праздничный концерт «День российского студенчества»	1-4	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-11
177	Дискуссия «Интернет-друг или враг?» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1-4 курс	9 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-3,9
178	Соревнования по броскам в кольцо баскетбольного мяча среди сборных команд 1-4 курсов	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	ЛР-3,9,25

179	Беседа с представителями правоохранительных органов «Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде»	1-4 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР- <b>3,7,8</b>
180	Акция «Международный день без интернета»	1-4 курс	холл	Руководитель ВЦ	ЛР-2, <b>9,24</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
182	Обследование условий жизни проживающих в общежитии	1-4 курс	общ.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели	-
183	Просмотр презентации, посвящённой жизни и подвигу Д. Нехая	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	ЛР- <b>1,2,5,25</b>
184	Психолого-педагогическое сопровождение участников Регионального Чемпионата «Профмастерства» РА	Участники чемпионата	-	Педагог-психолог	ЛР- <b>4, 14, 15,16,17</b>
185	Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	ЛР-3
186	Книжная выставка «Хранимый памятью народа...» 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837)	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР-11
187	День Российской науки	1-4 курс	колледж	Зав. отделениями, председатели ПЦК	ЛР-4
188	Психологический климат в группе: -Как сделать группу сплоченной; -Успешность классного руководителя; -Социометрия (анкетирование, тренинги)	1-4 курс	ауд.	Педагог-психолог	ЛР- <b>7,8,9,15</b>

189	Исторический квест «Сталинградская битва»	1-2 курс	4, 7, 5 ауд.	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР-1,5
190	Круглый стол «Основы здорового образа жизни»	1-4 курс	9 ауд.	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	ЛР-3,9
191	Конкурс агитбригад по специальностям «Новое поколение выбирает...»	1-4 курс	соц. сети	Председатели П(Ц)К, секретарь приемной комиссии	ЛР-4,25
192	Выставка-конкурс «Мир моих образов»	1-4 курс	холл	Зав. отделением	ЛР-4,7,11
193	Посещение выставок Музея Востока, Национального музея РА	1-2 курс	-	Классные руководители	ЛР-11
194	Тренинг «Здоровый образ жизни» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	9 ауд	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-3,9
195	Классный час «Трезвость и здоровье - детям и обществу»	1-3 курс	ауд.	Классные руководители	ЛР-3,9
196	Соревнования по волейболу среди сборных команд преподавателей и студентов	1-4 курс, преподаватели	спорт .зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	ЛР-3,9,25
197	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-1,2,5, 11
198	Волонтерская акция «Путь к победе!»	1-4 курс	ауд.	Советник по ВР	ЛР-2,4,18

199	Книжная выставка «Сила и красота родного языка», 21.02 – Международный день родного языка	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-5,11</b>
200	Волонтерская акция «Благородные сердца» (ко Дню спонтанного появления доброты)	1-4 курс	МБСКОУ «Детский сад № 18» (VII-VIII вида)	Советник по ВР	<b>ЛР-2,18</b>
201	Мастер-класс по теме: «Мир сказок А.С.Пушкина»	1-2 курс	9 ауд.	Председатели П(Ц)К	<b>ЛР-11</b>
202	Квест по Великой Отечественной войне (День защитников Отечества) «Города герои»	1-2 курс	4, 7, 5 ауд.	Преподаватели общественных дисциплин, актив Студ. совета	<b>ЛР-1,5,23</b>
203	Торжественная линейка, посвящённая дню рождения Л. Богузоковой	1 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,5,25</b>
204	Дискуссия с участием представителей религиозных организаций на тему: «Межэтнические отношения и толерантность»	1 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,7,8</b>
205	Конкурс «Сэщ нахь дэгъоу хэта адыгабзэр зыш Iэрэр?» («Кто знает адыгейский язык лучше меня?»)	1-4 курс	1 ауд.	Преподаватели адыгейского языка и литературы	<b>ЛР-5,8</b>
206	Час информации, посвящённый освобождению Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	акт. зал	Преподаватели общественных дисциплин	<b>ЛР-1,5</b>
207	Круглый стол «Офицер – профессия героическая»	1-2 курс	23 ауд.	Преподаватели общественных дисциплин	<b>ЛР-1,4,5</b>
208	Классный час «Портрет современного защитника Отечества»	1-4 курс	акт. зал, 17 ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-1,4,5</b>

209	Праздничный концерт «За веру. За Отчизну. За любовь», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,4,5,11</b>
210	Книжная выставка «Солдатом быть родине служить» 23 февраля — День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,4,5,11</b>
211	Соревнования по пулевой стрельбе «Андрухаевский стрелок»	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-1, 5,9</b>
212	Викторина «Мой родной язык» (21 февраля Международный день родного языка)	1-4 курс	ауд.	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-1,5</b>
213	Круглый стол «Шаг в профессию»	1 курс	ауд.	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-21,22,23</b>
214	Акция «Садоводство»	1 курс	колледж	Советник по воспитанию	<b>ЛР-21,22,23</b>
<b>МАРТ</b>					
215	Заседание органов студенческого самоуправления	1-4 курс	ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, актив Студ. совета	<b>ЛР-14,20 21</b>
216	Республиканский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение»	1-4 курс	колледж	Зав. отделением	<b>ЛР-11</b>
217	Занятие с элементами тренинга «Я выбираю жизнь» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1-4 курс	9 ауд	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>

218	День воссоединения Крыма с Россией Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-2
219	Республиканский чемпионат по пулевой стрельбе «Андрухаевский стрелок», посвящённый памяти Х.Андрухаева среди студентов ССУЗов РА	студенты	-	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	ЛР- 1,5,18, 25
220	Торжественная линейка «Я буду петь!», посвящённая дню рождения Х. Андрухаева	1 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР- 1,5,25
221	Книжная выставка «Ытхыгэмэ ащыщэр» 7 марта – 105 года со дня рождения Жанэ К.	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР-11
222	Занятие с элементами тренинга «Противодействие манипулятивному воздействию» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	23 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР-3,9
223	Изучение психологического климата в группе нового набора: Успешность классного руководителя. Социометрия	1 курс	ауд.	Педагог-психолог	-
224	Соревнования по дартс, посвященные 103- летию со дня рождения Х. Б. Андрухаева (среди обучающихся 1-4 курсов)	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель ФЗ	ЛР-3,9
225	Выпуск газеты «Студенческий вестник»	1-4 курс	колледж	Советник по ВР, редколлегия	ЛР-25
226	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-1,2,5, 11
227	Тренинг «Внимание конфликт! Умеете ли вы себя контролировать?»	1 курс	9 ауд	Педагог-психолог	ЛР- 3,9,7,8
228	Оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда	1-4 курс	-	Советник по ВР	ЛР- 2,4,25

229	Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4 курс	-	Классные руководители	ЛР- <b>2,4,25</b>
230	Торжественная линейка, посвящённая дню рождения А. Ачмизова	1-3 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР- <b>1,5,25</b>
231	Книжная выставка «Образ пленительный, образ прекрасный» 8.03 – Международный женский день	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР- <b>11</b>
232	Праздничная программа, посвящённая 8 марта	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР- <b>11,12</b>
233	Книжная выставка «Главная книга Республики» 10 марта – День конституции Адыгеи	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР- <b>1,5</b>
234	Книжная выставка «Язык мой – гордость моя» 14 марта - День Адыгейского языка и письменности	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР- <b>1,5,8,11</b>
235	Неделя адыгейского языка (День адыгейского языка и письменности)	1-4 курс	-	Преподаватели адыгейского языка и литературы	ЛР- <b>1,5,8,11</b>
236	10 лет воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курс	ауд	Классные руководители	ЛР- <b>1,5,8,11</b>
237	Занятие с элементами тренинга «Профилактика ПАВ» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	23 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР- <b>3,9</b>
238	Открытая лекция «Национализм и терроризм: истоки и современность»	1-2 курс	акт. зал	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР- <b>3,7,8</b>



239	Занятие с элементами тренинга «Буллинг в студенческой среде» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	ауд. 23	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,7,8</b>
240	Генеральная уборка кабинетов и рекреаций колледжа	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-4,10</b>
241	Встреча с работниками полиции, органов безопасности, юристами по профилактике правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних	1-2курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
242	Устный журнал «Вода основа жизни»	1 курс	ауд. 3	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-9,10</b>
243	Всемирный день театра	1 курс	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, зав. отделениями, рук. театральных студий	<b>ЛР-5,11</b>
244	День открытых дверей	абитур.	колледж	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, зав. отделениями	<b>ЛР-4,25</b>
245	День встречи выпускников	выпускники	акт.зал	Зав. отделениями	<b>ЛР-4,25</b>
246	Круглый стол «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	4 курс	-	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-4,13,16</b>
247	Книжная выставка «Удивительный сказочник»» 125 лет со дня рождения Ю.К. Олеси	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
248	Круглый стол для работодателей «Требования к подготовке кадров для образовательных организаций и востребованность их на рынке труда»	4 курс	ауд. 7	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-4,7, 13,16,</b>

<b>АПРЕЛЬ</b>					
249	Акция по благоустройству территории колледжа	1-4 курс	-	Советник по ВР	<b>ЛР-4,10,25</b>
250	Республиканский чемпионат по волейболу памяти Л. Богузоковой среди команд ССУЗов РА	студенты	-	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-1,5,18, 25</b>
251	Занятие с элементами тренинга «Профилактика интернет зависимости» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	ауд. 9	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
252	Психологическая подготовка студентов к экзаменам Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов	3-4 курс	-	Педагог-психолог	<b>ЛР-22</b>
253	Книжная выставка «Международный день детской книги»	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
254	Собрание «О благоустройстве территории, прилегающей к общежитию»	1-4 курс	общ.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели	<b>ЛР-10</b>
255	Участие в XXII открытом студенческом фестивале «Весна АГУ - 2024»	1-4 курс	акт. зал ФГБОУ ВО «АГУ»	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-11,17,25</b>
256	Исследование педагогического коллектива на уровень профессионального выгорания	Педагоги	ауд.	Педагог-психолог	-
257	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,2,5, 11</b>

258	Урок финансовой грамотности	1-2 курс	ауд.	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-14,15</b>
259	«Гоголь –целая эпоха», 215 лет со дня рождения писателя	1-4 курс	библиотека, колледж	Зав. библиотекой, Руководитель литературного кружка	<b>ЛР-11,</b>
260	Беседа в рамках профилактической операции «Дети России» о недопущении употребления, хранения и реализации наркотических веществ, недопущения совершения административных правонарушений, преступлений.	1-4курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
261	Книжная выставка «Всемирный день авиации и космонавтики» 12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики. Праздник учредили в 1968 г., когда реализовались смелые идеи и был совершен полет в космос	1 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,5</b>
262	Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья»	1 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-3,9</b>
263	Классный час «Путь к звездам»	1-4 курс	-	Классные руководители	<b>ЛР-1,5,11</b>
264	Личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-3,9,25</b>
265	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	1-4 курс	-	Советник по ВР	<b>ЛР-2,4,25</b>
266	Книжная выставка «ЛъэпкъшIэжьым сырилэжьакIу» («Посвятил себя науке») 19 апреля – 95 года со дня рождения	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>

	Схаляхо А.А.				
267	Занятие с элементами тренинга «Профилактика беспризорности» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1-4 курс	ауд. 1	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
268	Посещение театра	1-4 курс	ГБУРА ГФРА	Классные руководители	<b>ЛР-11</b>
269	Занятие с элементами тренинга «Профилактика асоциального поведения » с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1-4 курс	ауд. 9	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
270	Благотворительная акция «Спешите делать добро»	1-4 курс	-	Советник по ВР	<b>ЛР-2,4,6,25</b>
271	Устный журнал «Земля у нас одна- другой не будет никогда!»	1-4 курс	ауд. 3	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-10</b>
272	Книжная выставка «Символ единения, символ жизни» 25 апреля - День государственного флага Адыгеи	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,5</b>
273	Беседа в рамках профилактической операции «Твой выбор» о недопущении употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ и наркотических веществ хранения и реализации наркотических веществ	1-4 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
274	Урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	1-4 курс	ауд. 9	Классные руководители	<b>ЛР-5,14</b>

275	Демонстрация адыгского обряда «Кушьэхапх» (У адыгов обычай такой)	1-4 курс	АРЮБ	Руководитель театрального кружка «Жьогьобын»	ЛР- <b>1,5,8</b>
276	Занятие с элементами тренинга «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1-4 курс	ауд. 9	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	ЛР- <b>3,7,8</b>
277	Соревнования «Весёлые старты», посвящённые Всемирному дню здоровья	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	ЛР- <b>3,9,25</b>
278	Книжная выставка «25 апреля - День государственного флага Адыгеи»	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР- <b>1,3,5</b>
279	Посещение библиотеки ко Дню государственного флага Адыгеи	1-4 курс	АРЮБ	Классные руководители	ЛР- <b>1,5</b>
280	Городские соревнования по волейболу среди юношей и девушек, мужчин и женщин, посвященные памяти Л. Богузоковой	1-4 курс	спорт. школа	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	ЛР- <b>3,9,25</b>
281	Конкурс чтецов «Мы помним ваш подвиг, солдаты Победы!»	1-4 курс	ауд. 9	Председатель П(Ц)К	ЛР- <b>1,5,25</b>
282	Интеллектуальная игра «Понимаем ли мы русский язык?»	1-4 курс	ауд. 9	Председатель П(Ц)К	ЛР- <b>1,5</b>
283	Участие в акции «Георгиевская лента»	1-4 курс	площадь Ленина	Советник по ВР	ЛР- <b>1,2,5,25</b>

284	Панельная дискуссия «Нартский эпос из под пера», выпускника колледжа А. Гадагатля	1-4 курс	акт. зал	Руководитель театрального кружка «Жьогьобын»	ЛР-5,11
285	Концерт «Нам этот мир завещано беречь», посвященный празднованию Дня Победы	1-4 курс	соц.сети	Классные руководители	ЛР-1,5,25
286	Проведение рейдов-проверок посещаемости занятий кружков и секций	1-4 курс	-	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	-
<b>МАЙ</b>					
287	Подготовка в печать выпуска газеты «Студенческий вестник»	1-4 курс	-	Редактор газеты	ЛР-25
288	Книжная выставка «1 Мая – Праздник весны и труда».	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР-4
289	1 мая (поздравительная открытка)	1-4 курс	соц. сети	Классные руководители	ЛР-4,18
290	Участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	соц.сети	Классные руководители	ЛР-1,2,5,25
291	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	соц.сети	Классные руководители	ЛР-1,2,5,25
292	Возложение цветов к Мемориалу погибшим в годы ВОВ	1-4 курс	мемориал «Памяти павшим»	Классные руководители	ЛР-1,2,5,25
293	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	ЛР-1,2,5,11
294	Участие в акции «Окна Победы»	1-4 курс	соц. сети	Классные руководители	ЛР-1,2,5,25

295	Книжная выставка «Мир природы в произведениях В. Астафьева», 100 лет со дня рождения писателя, публициста	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
296	Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава» 09 мая – День Победы в ВОВ. Торжество посвящено не только героизму воинов, но и глубочайшей грусти	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,5,11</b>
297	Международный День музеев. Посещение выставок Национального музея, Выставочного зала, Музея Востока	1-2 курс	-	Классные руководители	<b>ЛР-1,11</b>
298	Презентация: «День общественных организаций»	1-2 курс	акт. зал	Советник по ВР, классные руководители	<b>ЛР-2</b>
299	Беседа «Профилактика терроризма, административных правонарушений и преступлений, курения и употребления ПАВ», лектор инспектор ОУУП и ПДН г. Майкопа	1 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-2,3,9</b>
300	Выпуск газеты «Студенческий вестник»	1-4 курс	колледж	Советник по ВР, редколлегия	<b>ЛР-25</b>
301	Определение уровня удовлетворенности обучением в колледже	1-4 курс	-	Педагог-психолог	<b>ЛР-25</b>
302	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XIX века	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,5</b>
303	Литературная гостиная «Урыгушхонэу, узыкЫрыпльынэу щыт» - 94 года со дня рождения народного писателя Адыгеи, Героя труда России, Исхака Шумафовича Машбаша	1-2 курс	акт.зал	Руководитель литературного кружка, руководитель театральной студии, 334зав. библиотекой	<b>ЛР-1,11</b>

304	Презентация. День славянской письменности и культуры	1-2 курс	ауд.	Руководитель литературного кружка	<b>ЛР-1,11</b>
305	Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры»	1-4 курс	9 ауд.	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-1,5,11</b>
306	Литературно-музыкальная композиция «День славянской письменности и культуры»	1 курс	акт. зал	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-1,5,11</b>
307	Международный день библиотек	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11</b>
308	Книжная выставка «Международный день семьи» 15.05 – отмечают с 1993 г. по инициативе ООН	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,12,13</b>
309	Занятие с элементами тренинга «Профилактика асоциального поведения» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	9 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9</b>
310	Соревнования по стритболу среди сборных команд 1-4 курсов	1-4 курс	спорт. зал	Руководитель спортивного клуба «АПК им. Х. Андрухаева»	<b>ЛР-3,9,25</b>
311	Занятие с элементами тренинга «Профилактика половой неприкосновенности в молодежной среде» с участием специалистов МБУ «ЦПП»	1 курс	9 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	<b>ЛР-3,9,12</b>
312	Участие в акции «Чтение стихотворений и прозаических произведений, посвящённых памяти жертв Кавказской войны»	1-4 курс	соц. сети	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-1,5,11</b>
313	Книжная выставка 27.05 – Всероссийский день библиотек.	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11,14</b>
314	Определение удовлетворённости обучением в колледже	1-4 курс	ауд.	Педагог-психолог	-



315	Торжественная линейка, посвящённая дню рождения И. Седина	1 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,5,25</b>
316	Акция - видеолекторий «Пора отказаться от табака» (31 мая – Всемирный день против курения)	1-4 курс	МБУК ГДК «Гигант»	Советник по ВР	<b>ЛР-3,9</b>
317	Торжественное награждение победителей выставки-конкурса «Весеннее вдохновение -2023»	1-4 курс	холл	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, зав. отделениями	<b>ЛР-11,25</b>
318	Торжественная мероприятие, посвящённое последнему звонку	1-4 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, зав. отделениями	<b>ЛР-4,11,</b>
319	Индивидуальные беседы администрации и кл. рук. с родителями студентов	1-4 курс	-	Классные руководители	-
320	Контроль над проведением единых классных часов (по расписанию)	1-4 курс	ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	-
321	Подготовка аналитических справок по воспитательной работе			Зам. директора по ВР и СЗ студентов, классные руководители	-
322	Обследование условий проживания студентов из числа детей сирот	1-4 курс	общ. , квартиры	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, воспитатели, классные руководители	-

<b>ИЮНЬ</b>					
323	Книжная выставка «Пусть улыбки детей всегда радуют!» - 01.06 – День защиты детей	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-12</b>
324	Участие в акции «Подари улыбку детям», посвящённой Международному Дню защиты детей	1-4 курс	МБДОУ	Советник по ВР	<b>ЛР-12</b>
325	Цикл мероприятий «Встреча с интересным человеком»	1-4 курс	акт. зал	Классные руководители	<b>ЛР-1,2,5,11</b>
326	Книжная выставка «Идут века, но Пушкин остаётся» 6 июня — Пушкинский день России (Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.)	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11,14</b>
327	Встречи классных руководителей, администрации с родителями студентов	1-4 курс	-	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, классные руководители	-
328	Книжная выставка «Русский язык – один из богатейших языков» 6 июня – День русского языка. Международное торжество, учрежденное ООН в 2010 г.	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-11,14</b>
329	Генеральная уборка кабинетов и рекреаций колледжа	1-4 курс	-	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, классные руководители	<b>ЛР-4,10</b>
330	Тематическая выставка «День окружающей среды»	1 курс	колледж	Зав. отделениями	<b>ЛР-10</b>
331	Литературный вечер, посвящённый А.С. Пушкину	1-2 курс	акт. зал	Председатель П(Ц)К	<b>ЛР-5,11</b>

332	Классный час «Безопасное лето», с проведением инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта, поведения на воде и т.п.	1-4 курс	ауд.	Классные руководители	<b>ЛР-3,9</b>
333	Открытая лекция «День России в современном государстве» (12.06. - День России)	1-2 курс	27 ауд.	Преподаватели	<b>ЛР-3,5</b>
334	Час общения «Подвиг не бывает ни громким, ни тихим. Он просто подвиг», посвящённый Дню памяти и скорби	1-2 курс	акт. зал	общественных дисциплин	<b>ЛР-1,2,5</b>
335	Книжная выставка «День памяти и скорби». 22 июня – День памяти и скорби , со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР-1,2,5</b>
336	Мероприятия, посвящённые «День памяти и скорби». 22 июня – День памяти и скорби , со дня начала Великой Отечественной войны	1-4 курс	-	Зам. директора по ВР и СЗ студентов , Советник по ВР, классные руководители	<b>ЛР-1,2,5, 14</b>
337	Акция «Жизнь без наркотиков? ДА!» 26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.)	1-4 курс	колледж	Советник по ВР	<b>ЛР-3,9</b>
338	Акция «27 июня – День молодежи»	1-4 курс	соц. сети	Руководитель ВЦ, актив Студ. совета	<b>ЛР-2,14</b>

339	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2024 года	4 курс	акт. зал	Зам. директора по ВР и СЗ студентов, зав. отделениями	<b>ЛР-4,11</b>
340	Итоговое заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	13 ауд.	Зам. директора по ВР и СЗ студентов	-
341	Собрание «О сдаче комнат на период летних каникул»	1-4 курс	общ.	Воспитатели, комендант общежития	-
<b>ИЮЛЬ</b>					
342	День семьи, любви и верности	1-4 курс	соц.сети	Советник по ВР, актив студ. совета	<b>ЛР-2,12</b>